

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра пожарной безопасности
(ПожБез_ИНГ)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра пожарной безопасности
(ПожБез_ИНГ)

наименование кафедры

А.Н. Минкин

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОРГАНИЗАЦИЯ
ПОЖАРОТУШЕНИЯ И
ПРОВЕДЕНИЯ АВАРИЙНО-
СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Организация пожаротушения и проведения
аварийно-спасательных работ

Направление подготовки / 20.05.01 Пожарная безопасность
специальность _____

Направленность
(профиль) _____

Форма обучения очная

Год набора 2019

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

200000 «ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность

Программу
составили

к.ф-м.н., Доцент, Клочков С. В.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Организация пожаротушения и проведения аварийно-спасательных работ» является передача обучающимся общих теоретических основ в области тушения пожаров, в

т.ч. основные разделы и направления боевых действий, направленных на

спасение людей, имущества и ликвидацию пожаров, методы и приемы

анализа проблем, содержание актуальных проблем обеспечения безопасности, права и обязанности человека и гражданина в этой области,

основы Российской правовой системы законодательства в области обеспечения безопасности, основные закономерности и этапы исторического процесса развития тушения пожаров в России и за рубежом.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины ориентированы на формирование компетенций, изложенных в ФГОС.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| | |
|--|--|
| ДПК-1:способность организовывать эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи | |
| Уровень 1 | условия эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники |
| Уровень 1 | осуществлять эксплуатацию оборудования и снаряжения |
| Уровень 1 | навыками использования средств связи |
| ДПК-5:способность осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ | |
| Уровень 1 | принципы ведения оперативно-технических действий по тушению пожара |
| Уровень 1 | осуществлять оценку оперативной обстановки |
| Уровень 1 | методикой проведения аварийно-спасательных работ |
| ОК-6:способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | |
| Уровень 1 | основы локализации и тушения пожаров |

| | |
|--|---|
| Уровень 1 | оценивать силы и средства подразделений пожарной охраны |
| Уровень 1 | принципами рационального размещения пожарных частей |
| ОК-9:способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | |
| Уровень 1 | приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; |
| Уровень 1 | использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; |
| Уровень 1 | навыком использования приемов оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; |
| ОПК-3:способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этические конфессиональные и культурные различия | |
| Уровень 1 | права и обязанности руководителя тушения пожара |
| Уровень 1 | осуществлять руководство подразделениями пожарной охраны |
| Уровень 1 | алгоритмом действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ |
| ПК-37:способность подготовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического обоснования мер, направленных на борьбу с пожарами | |
| Уровень 1 | принципы организации проведения аварийно-спасательных работ |
| Уровень 1 | осуществлять деятельность, направленную на ликвидацию пожара |
| Уровень 1 | навыками принятия решений при проведения аварийно-спасательных работ |

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Научные исследования в области пожарной безопасности
Техника безопасности при тушении пожаров

Специальная (военная) подготовка

Пожарная тактика

Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности

Организация службы и подготовки

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад.час) | Семестр |
|--|--|---------------|
| | | 4 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 2 (72) | 2 (72) |
| Контактная работа с преподавателем: | 1 (36) | 1 (36) |
| занятия лекционного типа | 0,5 (18) | 0,5 (18) |
| занятия семинарского типа | | |
| в том числе: семинары | | |
| практические занятия | 0,5 (18) | 0,5 (18) |
| практикумы | | |
| лабораторные работы | | |
| другие виды контактной работы | | |
| в том числе: групповые консультации | | |
| индивидуальные консультации | | |
| иная внеаудиторная контактная работа: | | |
| групповые занятия | | |
| индивидуальные занятия | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 1 (36) | 1 (36) |
| изучение теоретического курса (ТО) | | |
| расчетно-графические задания, задачи (РГЗ) | | |
| реферат, эссе (Р) | | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | Нет |
| курсовая работа (КР) | Нет | Нет |
| Промежуточная аттестация (Зачёт) | | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа (акад. час) | Занятия семинарского типа | | Самостоятельная работа, (акад. час) | Формируемые компетенции |
|-------|---|--------------------------------------|---|--|-------------------------------------|---|
| | | | Семинары и/или Практические занятия (акад. час) | Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Основы организации тушения пожаров | 6 | 6 | 0 | 18 | ДПК-1 ДПК-5 ОК-6 ОК-9 ОПК-3 ПК-37 |
| 2 | Особенности тушения пожаров и проведение АСР. | 12 | 12 | 0 | 18 | ДПК-1 ДПК-5 ОК-6 ОК-9 ОПК-3 ПК-37 |
| Всего | | 18 | 18 | 0 | 36 | |

3.2 Занятия лекционного типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|--|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1 | 1 | Лекция 1. Вводная часть. Основы локализации и ликвидации тушения пожаров. | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 1 | Лекция 2. Силы и средства пожарной охраны в городах и на объектах экономики. Принципы рационального размещения и оснащения пожарных частей в городах. Пожарные подразделения по охране объектов | 2 | 0 | 0 |
| 3 | 1 | Лекция 3. Основные требования к подготовке личного состава частей Тактическая подготовка начальствующего состава. Возможность работать в команде | 2 | 0 | 0 |
| 4 | 2 | Лекция 4. Организация тушения пожаров и проведение АСР в общественных зданиях. Оперативно-тактическая характеристика Особенности развития пожаров Особенности тушения пожаров и проведения АСР | 2 | 0 | 0 |
| 5 | 2 | Лекция 5. Организация тушения пожаров и проведение АСР на транспорте. Оперативно-тактическая характеристика Особенности развития пожаров Особенности тушения пожаров и проведения АСР | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 6 | 2 | Лекция 6. Организация тушения пожаров и проведение АСР в культурно-зрелищных учреждениях. Оперативно-тактическая характеристика Особенности развития пожаров Особенности тушения пожаров и проведения АСР | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 2 | Лекция 7. Организация тушения пожаров и проведение АСР в метрополитенах Оперативно-тактическая характеристика Особенности развития пожаров Особенности тушения пожаров и проведения АСР | 2 | 0 | 0 |
| 8 | 2 | Лекция 8. Организация тушения пожаров и проведение АСР в лесных массивах Оперативно-тактическая характеристика Особенности развития пожаров Особенности тушения пожаров и проведения АСР | 2 | 0 | 0 |
| 9 | 2 | Лекция 9. Организация тушения пожаров и проведение АСР на объектах хранения нефтепродуктов Оперативно-тактическая характеристика Особенности развития пожаров Особенности тушения пожаров и проведения АСР | 4 | 0 | 0 |

| | | | | |
|-------|--|----|---|---|
| Всего | | 18 | 0 | 0 |
|-------|--|----|---|---|

3.3 Занятия семинарского типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|---|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1 | 1 | 1. Основы расчета сил и средств | 2 | 0 | 0 |
| 2 | 1 | 2. Силы и средства пожарной охраны в городах и на объектах экономики. Решение пожарно-тактических задач | 2 | 0 | 0 |
| 3 | 1 | 3. Основные требования к подготовке личного состава частей. Решение пожарно-тактических задач | 2 | 0 | 0 |
| 4 | 2 | Организация тушения пожаров и проведение АСР в общественных зданиях. Решение пожарно-тактических задач | 2 | 0 | 0 |
| 5 | 2 | Организация тушения пожаров и проведение АСР на транспорте. Решение пожарно-тактических задач | 2 | 0 | 0 |
| 6 | 2 | Организация тушения пожаров и проведение АСР в культурно-зрелищных учреждениях. Решение пожарно-тактических задач | 2 | 0 | 0 |
| 7 | 2 | Организация тушения пожаров и проведение АСР в метрополитенах. Решение пожарно-тактических задач | 2 | 0 | 0 |
| 8 | 2 | Организация тушения пожаров и проведение АСР в лесных массивах. Решение пожарно-тактических задач | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|-------|---|---|----|---|---|
| 9 | 2 | Организация тушения пожаров и проведение АСР на объектах хранения нефтепродуктов. Решение пожарно-тактических задач | 2 | 0 | 0 |
| Итого | | | 18 | 0 | 0 |

3.4 Лабораторные занятия

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| Итого | | | | | |

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| 6.1. Основная литература | | | |
|--------------------------------|---|--|---------------------------|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Теребнев В. В. | Справочник руководителя тушения пожара. Тактические возможности пожарных подразделений: справочное издание | Москва: ИБС-Холдинг, 2005 |
| 6.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Грачев В. А., Поповский Д. В., Мешалкин Е. А. | Газодымозащитная служба: учебник | Москва: ПожКнига, 2004 |

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| | | |
|----|--|---|
| Э1 | | http://www.rsl.ru |
| Э2 | | http://elibrary.ru |

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами учебных занятий учебной дисциплины являются

лекции и практические занятия.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретического обучения студентов и слушателей по

дисциплине. На лекциях даются систематизированные основы научных

знаний по дисциплине, раскрываются состояние и перспективы развития

конкретной области науки и техники и наиболее сложные фундаментальные

вопросы.

Практические занятия предназначены для закрепления теоретических

знаний и проводятся в целях: выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, производстве расчетов, проверки

усвоения основных положений раздела или темы, по которым проводятся

занятия. Главным их содержанием является практическая работа каждого

обучающегося.

Самостоятельная работа включает в себя самоподготовку к занятиям,

повторение пройденного материала, изучение рекомендуемой литературы,

курсовых проектов

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

| | |
|-------|--|
| 9.1.1 | Операционная система Windows 7 и более поздние версии, Microsoft |
| 9.1.2 | Office, Adobe Reader. |
| 9.1.3 | Теоретический курс лекций представлен в виде презентационных |
| 9.1.4 | материалов (в Power Point) по всем темам дисциплины. |

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

| | |
|-------|--|
| 9.2.1 | Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным |
| 9.2.2 | ресурсам сети Интернет: |
| 9.2.3 | - Электронная библиотечная система «СФУ»; |
| 9.2.4 | - Электронная библиотечная система «ИНФРА-М»; |
| 9.2.5 | - Электронная библиотечная система «Лань»; |
| 9.2.6 | - Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс |
| 9.2.7 | «Рукопт». Научная библиотека СФУ предоставляет доступ к ЭБС «ИНФРА-М», «Лань», «Национальный цифровой ресурс «Рукопт», рекомендованным |
| 9.2.8 | для использования в высших учебных заведениях. |

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для организации образовательного процесса необходима следующая материально-техническая база:

- аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий, оборудованная классной доской и розетками для подключения электрооборудования и / или мультимедийным проектором с настенной доской;

- учебно-методическая литература.

В ходе выполнения самостоятельной работы обучающимся требуется наличие персонального компьютера